

إطار خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2009 - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
--------------------------	---	--

رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:	مدة الإنجاز: 3 س
المادة: اللغة الاسبانية	تاريخ و مكان الازدياد:	المعامل: 3
الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		

إطار خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الاسبانية	المادة:
	النقطة النهائية على 20/...:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية:	الشعبة:
الصفحة: 1 على 4	(بالأرقام والحروف):	مسلك العلوم الإنسانية	
		ورقة الإجابة	C: RS 14

Tiene 32 años y pesa 38 kilos. Necesita ayuda para todo menos para comunicarse. Depende de los demás para desarrollar su propio proyecto de vida. Es muy ambicioso. Paco nació con parálisis cerebral. En septiembre presenta su tesina de filosofía en la Universidad Carlos III de Madrid. Para pasarla al ordenador, está Chema, su asistente personal. Pero es que Chema es mucho más. "Es mis brazos y mis piernas", explica Paco.

Paco y Chema ya son amigos. Se conocieron hace ocho meses, cuando uno le fue adjudicado al otro dentro del programa "Vida Independiente" de la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, puesto en marcha en enero 2007. Se trata de un proyecto para el tratamiento y ayuda de los discapacitados.

El objetivo de "Vida Independiente" es hacer realidad la autonomía de personas que, como Paco, tienen un elevado nivel de discapacidad física. Chema sólo tiene 22 años, es diplomado en Trabajo Social y, aunque le pagan por el trabajo que hace, no puede ocultar que lo pasa bien ayudando a Paco.

Y allí están los demás mano a mano en la redacción de la tesina de Paco... Paco nunca pudo andar. "Ni siquiera podía mover la cabeza pero comprobaron que mis capacidades intelectuales estaban bien". También este joven, de mirada despierta, no renuncia a una vida intensa, a desarrollar sus habilidades y su autonomía, a viajar o salir de marcha. Chema también le ha acompañado en esto.

ABC, 27 de julio de 2008.

-Vocabulario:

- Parálisis cerebral: شلل دماغي
- Tesina: trabajo escrito para obtener un diploma.
- Uno le fue adjudicado al otro : حُصِّص الواحد للآخر كي يساعده
- Discapacitado : شخص من ذوي الإحتياجات الخاصة
- La autonomía: الإستقلالية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: RS 14

I-COMPREENSIÓN: 6 puntos.

1-Da un título al texto:▶(1pto.)

2-Contesta a las siguientes preguntas: (5ptos.)

2.1. ¿Quién es Paco?

▶
.....(1pto.)

2.2. ¿Quién es Chema?

▶
.....(1pto.)

2.3. ¿Cómo es Paco de carácter?

▶
.....(1pto.)

2.4. ¿Qué te parece el proyecto "Vida Independiente"? ¿Por qué?

▶
.....
.....(2ptos.)

II-LENGUA Y COMUNICACIÓN: 7 puntos.

1-Conjugación: (2ptos.)

-Pon los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados:

- ▶ Es necesario que los responsables (**pensar**).....en los discapacitados.
- ▶ Aunque han terminado el proyecto, Paco y Chema siguen (**ser**)amigos.
- ▶ Por favor, *i*(**mandar, tú**)..... este mensaje!
- ▶ Ayer, Chema (**venir**)..... a casa de Paco para terminar el trabajo.

2-Gramática: (2ptos.)

a-Completa con el relativo adecuado: "que", "quien" o "cual" (0,5pto.)

- ▶ Es Chema..... acompaña a Paco.
- ▶ "Vida Independiente" es un proyecto.....tiene mucho éxito.

b-Pasa la frase siguiente a la voz pasiva: (0,5pto.)

-Paco presentó la tesina en septiembre.

▶

c-Subraya la opción correcta: (0,5pto.)

- ▶ Paco (**está /es /esta**) un chico listo. Ahora, (**está /es /esta**) terminando su tesina.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: RS 14

d-Completa con "para" o "para que": (0,5pto.)

- ▶ Chema ayuda a Paco termine su tesina.
- ▶ La comunidad de Madrid ha creado este proyecto..... asistir a los discapacitados.

3-Léxico:(2 ptos.)

-Relaciona cada prefijo con la palabra adecuada:

- | | |
|----------|------------------|
| ▶ 1 a- | a -ordenado. |
| ▶ 2 im- | b -normal. |
| ▶ 3 sub- | c -posible. |
| ▶ 4 des- | d -desarrollado. |

4-Función comunicativa: (1pto.)

-Paco necesita un libro para su tesina. ¿Cómo se lo pide a Chema?

▶ Paco: "" "

III-EXPRESIÓN ESCRITA: 7 puntos.

-Un periodista entrevista a Paco para que le hable de su vida:

Imagina el diálogo:

-Sus actividades habituales: preparación de la tesina, comida, tiempo libre, etc.

-Su relación con Chema: afecto, amistad, etc.

-Su opinión sobre el proyecto "Vida Independiente".

(Unas 15 líneas)

▶